

# **CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO**

## **Datos personales**

José Marcos Resola Moral, nacido en Begíjar (Jaén) - España

Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada.

Licenciado en Psicopedagogía por la UNED.

E-mail: jmresola@gmail.com

## **Actividad profesional**

Profesor de Educación Secundaria en la especialidad de Orientación Educativa.

## **Publicaciones**

### **CAPÍTULOS DE LIBROS**

- "LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA". JAÉN: FORMACIÓN CONTINUADA LOGOS. ISBN: 84-95869-36-5.
- "ASESORAMIENTO AL PROFESORADO DE SECUNDARIA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS CENTROS". JAÉN: FOXMAN. ISBN: 978-84-15364-11-5.

### **ARTÍCULOS**

- "Un modelo de evaluación formativo para su desarrollo en la junta de evaluación". ACTAS DE LAS I JORNADAS ANDALUZAS DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE JAÉN, 1999. ISBN: 84-8439-013-6.
- "Un modelo de evaluación inicial para la educación secundaria obligatoria". ACTAS DE IV JORNADAS DE "LA ORIENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA Y POSTOBLIGATORIA". FETE-UGT EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA, 2000. ISBN: 84-95276-89-5.
- "La práctica de la atención a la diversidad desde el departamento de orientación". ACTAS DE III JORNADAS DE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA. UNIVERSIDAD DE JAÉN. JAÉN 2001. ISBN 84-95425-10-6.
- "Encuesta sobre hábitos de los alumnos de un instituto de enseñanza media de un pueblo". ACTAS DEL XXIV CONGRESO NACIONAL DE MEDICINA GENERAL DE FAMILIA. SALAMANCA, 2002.
- "Un cuestionario de acceso a los programas de diversificación curricular". ACTAS DEL I ENCUENTRO NACIONAL DE ORIENTADORES. TOLEDO, 2003. ISBN: 84-7356-378-6
- "El estado de los departamentos de orientación en la provincia de Jaén". ACTAS DEL I ENCUENTRO NACIONAL DE ORIENTADORES. TOLEDO, 2003. ISBN: 84-7356-378-6

- "EVALUACIÓN INTERNA DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA E.S.O. EN EL I.E.S. SIERRA MÁGIMA". REVISTA TÉCNICO PROFESIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE ORIENTADORES DE GRANADA, ORIÓN Nº 2. ASOSGRA: GRANADA. ISSN: 1698-0905.
- "Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a los departamentos de orientación". REVISTA TÉCNICO PROFESIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE ORIENTADORES DE GRANADA, ORIÓN Nº 2. ASOSGRA: GRANADA. ISSN: 1698-0905.
- "Atención individualizada en el marco del plan de acción tutorial". REVISTA TÉCNICO PROFESIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE ORIENTADORES DE GRANADA, ORIÓN Nº 3. ASOSGRA: GRANADA. ISSN: 1698-0905.
- "Recursos en internet para el desarrollo de la acción tutorial". EN EL LIBRO DE ACTAS DEL CONGRESO TIC@AULA 2007, AULA DIGITAL. UNIVERSIDAD DE ALICANTE. ISBN: 978-84-690-6871-1
- "Proyecto aprender". INTERNET EN EL AULA. ÁREA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EXPERTO EN CONTENIDOS. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. ISBN 84-369-4354-6
- "Recursos en internet para el desarrollo de la competencia digital de los orientadores y orientadoras". EN EL LIBRO DE ACTAS DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. ISBN 978-84-690-7265-3
- "Las adaptaciones curriculares individualizadas significativas a través de las tecnologías de la información y comunicación". REVISTA ENFOQUES EDUCATIVOS, Nº1. ISSN Nº 1988-5830. JAÉN, 2007.
- "Los blogs en la acción tutorial". REVISTA ENFOQUES EDUCATIVOS, Nº 2. ISSN Nº 1988-5830. JAÉN, 2007.
- "Propuesta de trabajo de orientación vocacional para alumnos con discapacidad intelectual en la educación secundaria obligatoria". EN EL LIBRO DE ACTAS DEL I CONGRESO ANDALUZ DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL. JAÉN, 2006. DEPÓSITO LEGAL: J855-2007
- "La atención educativa al alumnado con discapacidad en la comunidad autónoma de Andalucía". EN EL LIBRO DE ACTAS DEL I CONGRESO ANDALUZ DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL. JAÉN, 2006. DEPÓSITO LEGAL: J855-2007
- "Propuesta para el desarrollo de las competencias básicas desde la tutoría". EN "LA ORIENTACIÓN COMO RECURSO EDUCATIVO Y SOCIAL. IV ENCUENTRO NACIONAL DE ORIENTADORES". ISBN 978-84-96394-80-3

- “Prevenir el poder de las teclas y las pantallas desde la acción tutorial”. EN “II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN” ISBN 978-84-15385-42-4.
- “¿Qué temen la familias en el paso de la educación primaria a la educación secundaria obligatoria?” EN EL VI ENCUENTRO ESTATAL DE ORIENTADORES, ISBN 978-84-615-8724-7.

### **Líneas de investigación**

- Atención a la diversidad: medidas organizativas y curriculares.
- Orientación Educativa y Tecnologías de la información y comunicación.
- Organización Escolar.